

B. EĞİTİM- ÖĞRETİM

B.1. Programların Tasarımı ve Onayı

Programların eğitim amaçlarının belirlenmesinde ve müfredatın tasarımında iç ve dış paydaş görüşlerine başvurulmuştur. Program yapılarının ve müfredatların gözden geçirilmesi ve güncellenmesi Üniversite yönetimi tarafından ilgili birimlere verilmek suretiyle gerçekleştirilmektedir. Bölüm/Birim Kurulları belli aralıklarla programlarını iç ve dış paydaşların görüşleri doğrultusunda gözden geçirmekte ve güncellemektedir. Fakültemizde halihazırda 2018 yılında yürürlüğe giren müfredat kapsamında eğitim-öğretim sürdürülmektedir. Programların yeterlilikleri belirlenirken Türkiye Yükseköğretim Yeterlilikler Çerçevesiyle (TYYÇ) uyumu göz önünde bulundurulmaktadır. Programların eğitim amaçları ve kazanımları kamuoyuna açık bir şekilde ilan edilmektedir. Yürütülen programların yeterlilikleriyle, ders öğrenme çıktıları arasında ilişkilendirme yapılmaktadır. Bu bilgilere Öğrenci Bilgi Paketi kurumsal Bologna Bilgi Sistemi sitesi üzerinden ulaşılabilmektedir.

Yeni bir program açma süreci, herhangi bir birimin hazırladığı ve ilgili üst kurulunun onayını aldığı bir dosya ile Rektörlüğe başvurusu ile başlar. Açılacak programa ilişkin gerekçe, ulusal ve uluslararası örnekler, dersler ve içerikleri, programın faydası, öğretim elemanı bazında birimin altyapısı, öğrenci kabul koşulları vb. bilgileri içeren bu dosya Üniversite Senatosu tarafından değerlendirilir. Senatoda olumlu karar alınması durumunda dosya, Yükseköğretim Kurumuna gönderilmektedir. Program açmanın son kararını Yükseköğretim Genel Kurulu vermektedir. Programların yeterlilikleri (mezun bilgi, beceri ve yetkinlikleri), öğrenimine devam eden öğrenci ve yeni mezun anketleri ile ilgili birimin, fiziki yapısı, donanımı, kütüphane ve öğrenim materyallerine ulaşım olanakları, öğrenci-akademik/idari personel ilişkileri, program ile ilgili akademik ve sosyal aktiviteler, öğrencilerin alanları ile ilgili mesleki yeterlilikleri kazanıp kazanmadıklarına ilişkin görüşleri hakkında bilgiler ve mezunların iletişim bilgileri toplanmaktadır. Toplanan bilgiler ilgili birim ve Üniversite üst yönetimi tarafından değerlendirilmektedir. Bu bilgiler daha sonra öğrenci memnuniyet düzeylerinin belirlenmesi ve birimlerin öğrenim materyallerinin geliştirilmesinde kullanılmaktadır.

İlahiyat Fakültesi Tanımlanan Program Çıktıları Aşağıdaki Şekildedir:

- 1- İlahiyat alanında temel kavramları kavrar, kavramlar arası ilişkilere hâkimdir. İlahiyat alanında kazanılan yeterliliklere dayalı olarak güncel bilgileri içeren ders

materyallerine, uygulamalı araç ve gereçlere, saha çalışmalarında uygulanan araştırma yöntem ve tekniklerine ve diğer kaynaklarla desteklenen ileri düzeydeki kuramsal ve uygulamalı bilgilere sahiptir.

2- İlahiyat alanında edindiği kuramsal ve uygulamalı bilgileri; eğitim-öğretim, araştırma ve topluma hizmet alanlarında kullanır. İlahiyat alanıyla ilgili kuramsal bilgileri analiz etme ve uygulamadaki yansımalarını değerlendirme becerisine sahiptir. Yazılı, görsel ve işitsel araçları kullanarak İlahiyat alanında özgün bilgi kaynaklarına ulaşır. İlahiyat alanı için uygun çağdaş araçları seçer, kullanır, geliştirir ve bilişim teknolojilerini etkin bir şekilde kullanır. Klasik ve güncel dini meseleleri saptama, tanımlama, yorumlama, formüle etme ve çözme becerisine sahiptir; bu amaçla uygun analiz ve modelleme yöntemlerini seçer ve uygular. İlahiyat alt dalları ve diğer bilim alanları ile ilişki kurarak disiplinler arası araştırma -inceleme, yorum ve analiz yapar.

3- Üstlendiği görev ve sorumlulukları yerine getirme bilincine sahiptir. Toplumsal alanda karşılaşılan karmaşık dini meseleleri çözmek için bireysel inisiyatif olarak bağımsız çalışır veya ekip üyesi olarak sorumluluk alır. Kalite yönetim ve süreçlerine uygun davranır ve katılır. (Yetkinlik: Bağımsız Çalışabilme ve Sorumluluk Alabilme) Sorumluluğu altındakilerin kişisel ve mesleki alandaki gelişimine yönelik etkinlikleri planlar. Dini hayatın gerekleri doğrultusunda davranır, tutum ve davranışlarıyla topluma örnek olur.

4- İlahiyat alanında edindiği bilgi ve becerileri eleştirel bir yaklaşımla değerlendirir. Sorumluluğu altındakilerin öğrenme gereksinimlerini belirler ve öğrenme süreçlerini yönetir. Toplumsal alanla ilgili dini uygulama ve bilgi eksikliklerini tespit eder. Dini bilgiyi paylaşma ve birlikte öğrenme yetkinliğine sahiptir. Yaşam boyu öğrenmeye ve sorgulamaya ilişkin olumlu tutum geliştirir.

5- İlahiyat alanı ile ilgili edindiği bilgi ve becerileri, yazılı ve sözlü olarak paylaşır. Uzmanlık bilgisini, toplumsal sorumluluk bilinciyle kullanır. İlahiyat alanı ile ilgili bilgi ve uygulamaları, sosyal sorumluluk yaklaşımı çerçevesinde proje ve etkinliklere dönüştürür. İlahiyat alanı ile ilgili sorunlara yönelik çözüm önerilerini nicel ve nitel verilerle destekler, kuramsal ve uygulamalı olarak ortaya koyar ve bu verileri ilgili alandaki kişi ve kurumlarla paylaşır. İlahiyat alanındaki çeşitli sosyal, kültürel ve sanatsal etkinliklere katılır. Bir yabancı dili (Avrupa Dil Portföyü B1 Genel Düzeyinde) kullanarak İlahiyat alanında kuramsal ve uygulamalı bilgileri izler ve ilgili alandaki

uzman ve uzman olmayan kişi ve kuruluşlarla bu bilgileri paylaşır. İlahiyat alanının gerektirdiği bilişim ve bilgi teknolojilerini tebliğ için ileri düzeyde kullanır. Meslek hayatına dahil olduğunda kuramsal altyapı ve kavramsal zenginliğinin kendisine kazandırdığı farklılığı bireysel kariyerine yansıtır.

6- İlahiyat ile ilgili bilgi ve birikimlerin oluşturulması (toplama, yorumlama ve sonuçların duyurulması) sürecinde toplumsal, kültürel, bilimsel ve ahlaki değerlere uygun hareket eder. Sosyal, kültürel hakların evrenselliğini destekler, sosyal adalet bilinci kazanır, değişen hayata ve yeniliğe karşı açık tutuma sahiptir.

Kanıtlar:

- [İlahiyat Fakültesi Ders İçerikleri](#)
- [Trabzon Üniversitesi Ders Bilgi Paketi](#)
- [Trabzon Üniversitesi İlahiyat Fakültesi Ders İçerikleri](#)

B.2. Öğrenci Kabulü ve Geliřimi

Öğrencilerin fakülteye girişleri ÖSYM tarafından gerçekleştirilen merkezi sınav sistemiyle yapılmaktadır. Öğrencinin kabulü ile ilgili tüm süreçlerde açık ve tutarlı kriterler uygulanmaktadır. Fakültemizde öğrenim görmek isteyen yabancı uyruklu öğrenciler Trabzon Üniversitesi Yabancı Uyruklu Öğrenci Sınavı (TRÜYÖS) ile öğrenim görme hakkı kazanabilmektedirler. Yeni öğrencilerin kuruma uyumlarının sağlanması için sene başında oryantasyon çalışmaları yapılmaktadır.

Öğrencilerin akademik danışmanlık hizmetleri, öğretim elemanları tarafından sağlanmaktadır ve onların akademik gelişimleri izlenmektedir. Öğrenci hareketliliği kapsamında fakültemiz öğrencileri Erasmus, Farabi ve Mevlana öğrenci değişim programlarından faydalanabilmektedir.

Fakültemiz öğrencilerinin akademik gelişiminin sağlanması amacıyla Trabzon Üniversitesi İslâmî İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi bünyesinde çeşitli seminer, konferans ile diğer bilimsel ve kültürel etkinlikler düzenlenmektedir.

Kanıtlar:

- [Hazırlık Sınıfı Oryantasyon Programı](#)
- [Erasmus Koordinatörlüğü](#)
- [Farabi Öğrenci Değişim Programı](#)
- [Mevlana Öğrenci Değişim Programı](#)
- [TRÜYÖS](#)
- [Trabzon Üniversitesi İslami İlimler Uygulama ve Araştırma Merkezi Faaliyetleri](#)
- [Öğrenci danışmanlıkları.](#)

B. 3. Öğrenci Merkezli Öğrenme, Öğretme ve Değerlendirme

Programlarda yer alan derslerin öğrenci iş yüküne dayalı kredi değerleri (AKTS) belirlenmektedir. Öğrencilerin yurt içi ve yurt dışındaki işyeri ortamlarında gerçekleştirebilecekleri uygulama ve stajların iş yükleri (AKTS/ECTS) belirlenmekte ve programın toplam iş yüküne dâhil edilmektedir. Ders programları yürütülürken öğrencilerin aktif rol almaları amaçlanmakta olup bunun için performans ve araştırma ödevleri verilmekte ve kendilerine verilen konu çerçevesinde sunum yaptırılmaktadır. Doğru, adil ve tutarlı şekilde değerlendirmeyi güvence altına almak için sınavlar, notlandırma, derslerin tamamlanması ve mezuniyet koşulları önceden belirlenmekte ve bunlar ilan edilmektedir. Fakültenin, öğrencinin devamını veya sınava girmesini engelleyen haklı ve geçerli nedenlerin oluşması durumunu kapsayan açık düzenlemeleri vardır. Sınavlar, sınav günü, saati ve yerini gösteren bir program dahilinde yapılmaktadır. Sınavlarda belirlenen programın dışına çıkılmamaktadır. Sınavların şeffaf ve güvenilir bir şekilde yürütülebilmesi için sınav uygulama esasları belirlenmiştir.

Yüz yüze eğitimin risk oluşturacağı durumlarda ise uzaktan eğitim tercih edilmiştir. Uzaktan eğitim süreçlerinin kalitesinin sağlanması ve sürdürülmesi noktasında fiziksel alt yapı güçlendirilmiş, video kalite ve sürelerinin takip edilmesi sağlanmış, uzaktan eğitim süreçlerinin işleyişi ile ilgili birimler oluşturulmuş ve bu hususta öğrencilere canlı yardım ve teknik destek sunulmuştur. Uzaktan eğitimin sorunsuz bir şekilde yürütülebilmesi için öğrenci ve öğretim elemanlarına gerekli bilgilendirmeler yapılmıştır.

Kanıtlar:

- [Derslerin ECTS iş yükleri.](#)

- [Derslerin AKTS iş yükleri.](#)
- [Eğitim-Öğretim süreçlerine dair senato kararı.](#)
- [Uzaktan eğitim merkezi.](#)
- [Uzaktan eğitim öğretim elemanları bilgilendirme sayfası.](#)
- [Uzaktan eğitim öğrenci bilgilendirme sayfası.](#)
- [Uzaktan eğitim online canlı yardım.](#)

B. 4. Öğretim Elemanları

Eğitim-öğretim sürecini etkin bir şekilde yürütebilecek düzeyde yeterli sayıda ve nitelikte öğretim elemanı bulunmaktadır. Bununla birlikte eğitim-öğretimin kalitesini yükseltmek üzere Akademik Kadronun sayısı artırılmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınması, atanması ve yükseltilmesi ile ilgili süreçler Yüksek Öğretim Kanunu mevzuatlarına uygun olarak yürütülmektedir. Eğitim-öğretim kadrosunun işe alınmasını, atanmasını ve yükseltilmeleri ile ilgili süreçler şeffaf, adil ve istişareler yoluyla mevzuata göre yapılmaktadır. Kurumdaki ders görevlendirmelerinde eğitim-öğretim kadrosunun yetkinlikleri (çalışma alanı/akademik uzmanlık alanı vb.) ile ders içeriklerinin örtüşmesi Yüksek Öğretim yönetmeliğine uygun olarak güvence altına alınmaktadır. Eğitim-öğretim kadrosunun eğitsel performanslarının izlenmesi ve ödüllendirilmesine yönelik mekanizma yalnızca “akademik teşvik yönetmenliğinin” kurumumuz içinde uygulanmasıyla sınırlıdır.

Kanıtlar:

- [Akademik Personel Sayıları.](#)
- [Akademik Kadro Atamalarına Dair Yönetmelikler.](#)
- [Akademik Teşvik.](#)

B.5. Öğrenme Kaynakları

Birim, eğitim-öğretimin etkinliğini artıracak öğrenme ortamlarını (derslikler, bilgisayar laboratuvarı, kütüphane, konferans salonu, amfi) yeterli ve uygun donanıma sahip olacak şekilde sağlamaktadır. Birimizde eğitim amaçlı teknoloji olarak, bilgisayar laboratuvarı, projeksiyonlu sınıflar ve kablosuz internet kullanılmaktadır. Öğrencilerin kullanımına yönelik

tesis ve altyapılar (yemekhane, kantin, spor alanı) mevcuttur. Fakültemiz bünyesinde merkezî kütüphaneden ayrı müstakil kütüphane bulunmaktadır. Kurumumuz engelli öğrencilere yeterli ve kolay ulaşılır öğrenme imkânları sunmaktadır.

Öğretim üyeleri odaları ve hizmetli sayısı yetersiz olup bu durum eğitim-öğretim etkinliğini olumsuz etkilemektedir.

Kanıtlar:

- Kütüphane link
- (Siteye fotoğrafların eklenmesi gerekiyor.)

B.6. Programların İzlenmesi ve Güncellenmesi

Kurumumuzda, iç paydaşların (öğrenciler ile fakülte personeli) ve dış paydaşların (öğrenciler, işverenler, meslek örgütü temsilcileri, mezunlar, vb.) sürece katılımı sağlanarak program belli aralıklarla gözden geçirilmekte ve değerlendirmeler yapılmaktadır. Değerlendirme faaliyetleri ders döneminin sonunda gerçekleştirilmektedir. Değerlendirme sonuçları, programın güncellenmesi ve sürekli iyileştirilmesi belirli aralıklarla gözden geçirilerek ve kritik edilerek kullanılmaktadır. Programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; öğrencilerin ve toplumun ihtiyaçlarına cevap verdiği, oluşturulan komisyonlarla izlenmektedir. Aynı zamanda Fakültemiz, programların eğitim amaçlarına ilişkin hedeflerine ulaştığını; mezunlarımızın ulusal ve mesleki alanlarda yapılan sınavlardaki başarı oranları, işe girme oranları, iş yeri başarıları ve terfilerine göre izlemektedir. Fakülte bu izlenimlerin sonucunda ihtiyaç duyulan durumlarda güncelleme ve iyileştirme yapmakta, gerekli durumlarda müfredat, materyal ve metot değişikliğine gitmektedir.

Kanıtlar:

- [Fakülte Komisyonları.](#)
- [Fakülte Yönetim Kurulu.](#)